

Република Србија – АП Војводина  
Гимназија и стручна школа „Доситеј Обрадовић“  
Број: 25/5-2022  
Датум: 28.01.2022.  
Нови Кнежевац  
Краља Петра I Карађорђевића 11

На основу члана 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ број 88/2017, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), члана 10 став 7 Закона о средњем васпитању и образовању („Сл.гл.РС“ број 55/2013, 101/2017, 6/2020 и 129/2021.) и Правилника о посебном програму образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 110/2020 и 85/2021) Школски одбор Гимназије и стручне школе „Доситеј Обрадовић“ из Новог Кнежевца на седници одржаној дана 28.01.2022. године доноси

## **АНЕКС II ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ГИМНАЗИЈЕ И СТРУЧНЕ ШКОЛЕ „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“ У НОВОМ КНЕЖЕВЦУ 2019-2023.**

Почетком 2020. године свет је захватила пандемија Ковид-19. Услед новог вируса који се лако шири школе су морале да се затворе, али процес образовања се морао наставити у новим околностима. Том приликом настава се почела одвијати на даљину уз употребу интернета и телевизије. Ради лакшег одвијања наставе на даљину Министар просвете, науке и технолошког развоја донео је горе наведене Правилнике.

Услед новонастале ситуације овим Анексом школског програма додају се поглавља **ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ У ПАНДЕМИЈИ КОВИД-19** и **НАСТАВА НА ДАЉИНУ (он-лајн)**

### ***ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ У ПАНДЕМИЈИ КОВИД-19***

Модел организације образовно-васпитног рада утврђује се на основу Индикатора и граничне вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 вируса у популацији које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“.

Почетак школске 2021/2022. године уређује се према моделима које је утврдио Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе који формира Институт, а који чине представници Министарства, Министарства здравља и Института. Свака наредна промена организације рада, врши се на основу одлуке Тима за школе.

Настава ће се током школске 2021/2022. године одвијати по три модела. Промена модела наставе зависиће од епидемиолошке ситуације и вршиће се на основу одлуке Тима за школе.

Модели организације образовно-васпитног рада и одлучивање о њиховој примени начелно, образовно-васпитни рад организује се у три основна модела:

1. **Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - I модел**
2. **Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе - II модел**
3. **Настава на даљину (он-лајн) у организацији школе - III модел**

Одлука о моделу организације наставе доноси се на основу сагледавања карактеристика епидемије и обухвата вакцинацијом, према процени територијално надлежног института/завода за јавно здравље, на нивоу града/општине и могућности школе да примени прописане превентивне мере, према процени руководства школа у сарадњи са надлежном школском управом.

Предлог одлуке о моделу организације образовно-васпитног рада за сваки циклус образовања у основној школи, односно за средњу школу у целини даје територијално надлежни штаб за ванредне ситуације локалне самоуправе у сарадњи са руководством школа и надлежном школском управом.

**У току школске године модел наставе разматра се најмање два пута месечно, а по потреби и недељно (посебно у општинама где је дошло до наглог погоршања епидемиолошке ситуације).**

### **Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - I модел**

Остваривање наставе и учења на почетку школске године почиње кроз непосредни рад у школи, што је приоритетни модел организације рада средњих школа. У овом моделу календар образовно-васпитног рада прописује динамику реализације, а планови и програми наставе и учења, исходе учења и стандарде квалификација образовних профила.

Сви ученици присуствују истовремено свим облицима образовно-васпитног рада у школи. Организацију рада и распоред часова биће прилагођени тако да се смање ризици уношења и преношења вируса.

Организација дневних активности биће таква да у највећој мери смањи флукуацију ученика и запослених у ходницима и заједничким просторијама школских објеката. Као и у претходној школској години, примењиваће се све мере које се односе на чишћење и дезинфекцију површина, а посебно оних које су фреквентно коришћене, јер се на тај начин обезбеђује висока епидемиолошка безбедност школа. **Часови трају 45 минута** а организацију рада и распоред часова треба прилагодити тако да се смање ризици уношења и преношења вируса, уз адекватну примену прописаних мера, као што су **ношење маски, одржавање растојања, проветравање просторија, чишћење и дезинфекција простора, дезинфекција руку, смањење активности у којима долази до масовних окупљања и неконтролисаног блиског контакта међу особама и реализоваће се** према распореду звоњења.

#### **Распоред звоњења**

	<b>Пре подне</b>		<b>По подне</b>
<b>1</b>	7,30 – 8,15	<b>1</b>	13,15 – 14,00
<b>2</b>	8,20 – 9,05	<b>2</b>	14,05 – 14,50
<b>3</b>	9,15 – 10,00	<b>3</b>	15,00 – 15,45
<b>4</b>	10,05 – 10,50	<b>4</b>	15,50 – 16,35
<b>5</b>	10,55 – 11,40	<b>5</b>	16,40 – 17,25
<b>6</b>	11,45 – 12,30	<b>6</b>	17,30 – 18,15
<b>7</b>	12,35 – 13,05	<b>7</b>	18,20 – 18,50

#### **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**

- Праћење и вредновање напредовања, ангажовања и оцењивање ученика обављаће се у току непосредног образовно – васпитног рада у складу са Законом и Правилником о оцењивању
- Наставници ће континуирано пратити и вредновати (оцењивати) рад ученика током редовне наставе, изборних предмета и изборних програма, као и владања

- Праћење напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обављаће се формативним и сумативним оцењивањем
- Наставници могу да искористе могућности да ученике оцене и на основу активности и њихових резултата рада – излагања и представљања презентација, изложбе радова и продуката, резултата истраживања, израде постера, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима у складу са програмом наставе и учења, односно школским програмом.
- Код свих метода оцењивања неопходно је инсистирати на садржајима који су кључни за остваривање исхода обавезних предмета, изборних предмета и изборних програма
- Повратна информација мора бити благовремена и континуирана

### **Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину - II модел**

Настава се реализују по II моделу комбиновањем наставе и учења на даљину са непосредним радом у школи, што, између осталог, подразумева следеће:

- Ученици у одељењима која имају преко 16 ученика деле се у две групе
- Уколико је број ученика у одељењу мањи од 16 сви облици образовно васпитног рада реализују се без поделе на групе непосредним радом у школи;
- Непосредан образовно-васпитни рад у школи се организује по групама на следећи начин: једне недеље прва група понедељком, средом и петком а друга уторком и четвртком. Наредне недеље групе присуствују непосредно настави по обрнутом распореду;
- Оцењивање ученика по овом моделу наставе се реализује када су ученици у школи
- Ученици једне групе, када имају наставу у школи присуствују свим часовима по утврђеном распореду. Часови из предмета са већим недељним фондом могу да се реализују као двочас или у блоку, како би се број наставника који свакодневно долази у школу свео на оптималну меру;
- Часови трају по 45 минута. Пауза између смена у школи се користи за чишћење и дезинфекцију учионица, ходника, лабораторија, радионица, библиотека и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење. Такође, евентуално преостало време између смена, може се користити за реализацију практичних облика наставе, нарочито у ситуацији када ученици нису у могућности да овај облик наставе реализују код послодавца са којим школа има одговарајући уговор;
- У наставним данима када група ученика не долази у школу већ реализује наставу и учење на даљину, треба тежити да се сви предвиђени наставни садржаји реализују на најоптималнији могући начин;
- Приликом припремања за непосредну наставу у школи, професори ће израђивати припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити у моделу учења на даљину. Наставне садржаје ученицима достављати унапред или током њиховог боравка на непосредној настави;
- Настава на даљину ће се одвијати преко гугл учионица
- Препоручује се да стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје.
- Као подршка настави и учењу на даљину користиће се садржаји на порталу за онлајн наставу Моја школа, <https://www.mojaskola.eov.rs>, као и на порталу РТС Планета.

### **Настава на даљину (он-лајн) у организацији школе - III модел**

## ***НАСТАВА НА ДАЉИНУ (он-лајн)***

Овај облик наставе ће се примењивати уколико се настава и учење у школи кроз непосредни рад не реализује у циљу очувања безбедности и здравља ученика, наставника и осталих запослених. Настава на даљину ће се одвијати преко гугл учионица. Час по моделу наставе и учења на даљину траје 45 минута.

Настава и учење на даљину може се примењивати и у случају када одређен број ученика школе, из разлога који се тичу безбедности и здравља, није у прилици да присуствује редовној настави у школи. Настава и учење на даљину обухвата и друге облике организованог рада (индивидуални, рад у групи, додатну, допунску, припремну наставу и др.).

Континуираним стручним усавршавањем наставника обезбеђује се коришћење специјализованих софтвера за планирање и реализацију наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Заменица председнице Школског одбора  
**Моника Пап**

